



La formación, garantía de un sector moderno y profesionalizado

En un mundo en constante transformación y dominado por la innovación tecnológica, el aprendizaje de nuevas formas de hacer las cosas resulta primordial en todos los ámbitos productivos, una realidad a la que el sector agropecuario no es ajeno y a la que los centros de formación tratan de dar respuesta con unos programas educativos adaptados al contexto social, económico, territorial y medioambiental de cada zona.

En el ámbito del vacuno lechero, la supervivencia de las granjas, cada vez más grandes y tecnificadas, depende de la existencia de profesionales cualificados que sean capaces de manejar bien los recursos disponibles y superar los múltiples retos a los que se enfrenta el sector, desde la lucha contra el cambio climático, la necesidad de hacer un uso más racional de los antibióticos, las nuevas tendencias de consumo de lácteos hasta el posible recorte de las ayudas de la PAC.

Su formación resulta clave para operar con eficiencia en un mercado cambiante, globalizado y condicio-

nado por una legislación cada vez más estricta en lo que a protección medioambiental y sostenibilidad de las producciones se refiere. Para los futuros ganaderos y ganaderas no es suficiente la mera capacitación para el desarrollo profesional, sino que necesitan unos conocimientos técnico-económicos específicos que les permitan desarrollar una mentalidad empresarial y ser capaces de lograr explotaciones rentables y competitivas, aplicando la innovación a la práctica diaria de la actividad ganadera, a fin de aumentar la productividad y la calidad de los productos, adaptándolos a las demandas de la sociedad.

En este contexto, a lo largo de toda la geografía española se extiende una amplia red de centros de formación profesional que ofertan titulaciones de la rama agraria. Algunos de estos estudios cuentan con módulos específicos relacionados con la producción de leche, la producción ganadera ecológica, maquinaria e instalaciones ganaderas, gestión de producción animal, etc.

En la web www.todofp.es del Ministerio de Educación y Formación Profesional se puede tener acceso a todos los cursos disponibles y a los centros educativos en los que se imparten.

CENTROS FORMATIVOS DE REFERENCIA EN LA CORNISA CANTÁBRICA

CFEA DE SERGUDE, BOQUEIXÓN (A CORUÑA)

El Centro de Formación y Experimentación Agroforestal (CFEA) de Sergude –adscrito a la Agencia Gallega de Calidad Alimentaria (Agacal) de la Consellería del Medio Rural– cuenta con una variada oferta dentro de la formación profesional de la rama agraria y forestal, entre la que destaca el Grado Superior en Ganadería y Asistencia en Sanidad Animal, cuya demanda actual supera ampliamente las plazas disponibles, y el Grado Medio en Producción Agroecológica, implantado el año pasado, con el que tratan de formar a profesionales que ocupen el nicho económico de la producción agrícola y ganadera ecológicas, cada vez más solicitadas por un creciente perfil de productores y consumidores social y medioambientalmente responsables.

Objetivos de la formación

El centro tiene como objetivo dar respuesta a las necesidades del sector, contribuyendo a mejorar su competitividad y sostenibilidad económica, social y ambiental, a través de dos vías:



PRINCIPALES CICLOS FORMATIVOS RELACIONADOS CON EL SECTOR LÁCTEO

Grado Medio de Producción Agropecuaria	A través de este ciclo se realizan actividades encaminadas a la obtención de productos y subproductos agropecuarios según criterios de calidad y rentabilidad, realizando operaciones de producción y de mantenimiento de las instalaciones y de los equipamientos, conforme a la legislación de protección ambiental, de prevención de riesgos laborales, de bienestar animal y de seguridad alimentaria.
Grado Medio de Producción Agroecológica	En este ciclo se realizan actividades encaminadas a la obtención de productos agropecuarios ecológicos con técnicas agrícolas y ganaderas, para la mejora de la biodiversidad y de la estabilidad del medio, así como de la fertilidad del suelo, en condiciones de calidad y aplicando la reglamentación de producción ecológica, de bienestar animal, de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental.
Grado Superior de Ganadería y Asistencia en Sanidad Animal	A través de este ciclo se aprende a gestionar la producción ganadera y a realizar trabajos especializados de apoyo a equipos veterinarios, programando y organizando los recursos materiales y humanos disponibles y aplicando los planes de producción, calidad, sanidad y bienestar animal, prevención de riesgos laborales y protección ambiental, de acuerdo con la legislación vigente.

Fuente: Consellería del Medio Rural

1. Formando a futuros profesionales del sector agrario a través de una educación integral reglada con el fin de conseguir su in-

serción profesional gracias al autoempleo o como asalariados, posibilitando el relevo generacional en las explotaciones. ►►

DCM Abonadoras de última generación

- Su tecnología innovadora permite ahorrar hasta un 30 % de fertilizante en comparación con una abonadora de doble disco tradicional
- Ancho de trabajo de 10 a 24 m (línea S) y de 18 a 45 m (línea M)
- Capacidad de la tolva de 900 a 2.000 l (línea S) y de 1.500 a 4.200 l (línea M)
- Las versiones M36 E, M36 S y M42 ISO disponen de tecnología ISOBUS, que permite adaptar la dosificación en función de la velocidad del tractor y de las características de flujo del fertilizante empleado
- Control del ancho de trabajo mediante 8 secciones o 16 secciones (modelo M 42 ISO)
- Máxima uniformidad de distribución
- Ajuste sencillo e intuitivo



Síguenos en:



2. Contribuyendo a la capacitación profesional, técnica y de gestión de los profesionales en activo, la cual les facilite su adaptación a los nuevos retos del sector, a través de actividades de formación continua y de transferencia de conocimientos e innovación desarrolladas dentro de los respectivos planes de formación y transferencia tecnológica, financiados por el Feader.

Metodología de trabajo

Los principales rasgos distintivos del CFEA de Sergude son su base territorial y sus instalaciones. Las casi cien hectáreas de terreno agrícola y forestal permiten el desarrollo de una explotación mixta (vacuno de leche, caballar, cultivos forrajeros...) con las pertinentes instalaciones asociadas (talleres de maquinaria, establos, sala de ordeño...), donde los alumnos y alumnas aprenden de una manera eminentemente práctica, orientados por el profesorado y por los profesionales que atienden la explotación.

Para que la formación sea integral y beba del campo profesional y de las experiencias innovadoras del sector, el centro se abre al exterior a través de actividades incluidas en las programaciones de los módulos de cada ciclo formativo (visitas técnicas a empresas y centros de investigación e innovación, participación en eventos sectoriales, charlas de profesionales externos, etc.).

Incorporación al programa Erasmus+

El próximo curso, el CFEA de Sergude se incorporará al programa Erasmus+, con el que el alumnado del ciclo superior podrá completar su formación en un país europeo a través de un programa de intercambio. De esta forma, aquellos alumnos que lo deseen podrán solicitar una beca de la Unión Europea para realizar las prácticas en empresas asociadas a su formación, o bien, una vez finalizados sus estudios, podrán afianzar conocimientos en el extranjero a través de un programa de intercambio.

Oferta formativa curso 2020-2021

Para el próximo curso se ofertan las siguientes plazas:

- Grado Medio de Producción Agropecuaria: 20

► EL ALUMNADO SE FORMA PARA REALIZAR UNA CORRECTA GESTIÓN TÉCNICO-ECONÓMICA DE LA EXPLOTACIÓN Y SE ENTRENA EN EL USO DE HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS QUE AYUDAN A TOMAR DECISIONES

- Grado Medio de Producción Agroecológica: 15
- Grado Medio de Conservación y Aprovechamiento del Medio Natural: 25
- Grado Superior de Ganadería y Asistencia en Sanidad Animal: 22

→ Apertura del plazo para la solicitud de plazas: segunda quincena de junio.

Claves de la formación orientada a la producción de leche

Los alumnos se preparan para dos realidades laborales distintas: el autoempleo y el trabajo asalariado.

En relación al autoempleo, una de las claves de estos estudios es conseguir que sean capaces de definir el modelo de explotación que más se ajusta a sus necesidades y conducirla de acuerdo a los objetivos de rentabilidad, sostenibilidad ambiental, bienestar animal y producción de calidad. En este sentido, el alumnado se forma para realizar una correcta gestión técnico-económica de la explotación y se entrena en el uso de herramientas informáticas que ayudan a tomar decisiones; asimismo, se les inculca el empleo de energías renovables y de sistemas de producción respetuosos con el medio ambiente y con el bienestar animal.

Los alumnos también adquieren las habilidades esenciales precisas para un trabajador o trabajadora de granja, cuando se pretenden buenos resultados económicos y producciones de calidad. Así, deben estar adecuadamente cualificados para el manejo del ganado, el ordeño, la inseminación, la alimentación, el manejo de maquinaria... destrezas necesarias tanto en la propia explotación como en el trabajo por cuenta ajena.

CENTRO DE PROMOCIÓN RURAL - EFA FONTEBOA, CORISTANCO (A CORUÑA)

Este centro inicia su andadura en 1975, año en el que se empieza a impartir la Formación Profesional Agraria de primer grado en la especialidad de Explotaciones Agrope-

FORMACIÓN CONTINUA DEL SECTOR LÁCTEO EN GALICIA

La formación agraria en Galicia, que se realiza a través de la Agencia Gallega de Calidad Alimentaria (Agacal), se vertebra en dos líneas de actuación: la formación reglada (Formación Profesional) y la formación continua del sector.

La formación continua consiste en una serie de cursos programados por la Consellería del Medio Rural para mejorar la capacitación profesional, técnica y de gestión de los profesionales del campo, con la finalidad de incrementar la competitividad de las explotaciones y empresas agrarias gallegas.

En este ámbito cabe destacar el **Curso de Incorporación a la Empresa Agraria**, formación exigible para poder percibir las ayudas a la instalación dirigidas a agricultores jóvenes (de 18 a 40 años), que se incorporan como titulares o cotitulares a una explotación agraria, según las bases reguladoras de las aportaciones para la mejora de la eficacia sostenible de las explotaciones agrarias y para la incorporación de nuevos activos agrarios.

También en formación continua encajan los cursos que se imparten con financiación Feader a través de las circulares de formación y transferencia.

cuarias. Años más tarde se amplió la FP-2 en la especialidad de Administración y Gestión de Empresas Agrarias y, a partir de 2002, con la nueva legislación educativa, se implantaron los ciclos formativos de grado medio y de grado superior, además de la Educación Secundaria Obligatoria.

Objetivos de la formación

El objetivo de la EFA Fonteboa es la promoción del medio rural a través de la formación de las personas, esto es, capacitarlas para que emprendan en el propio territorio poniendo en valor sus potencialidades: especialización y diversificación agraria, transformación agroalimentaria, servicios asociados a las producciones, etc.

Metodología educativa: la Alternancia

Lo que hace diferente a la EFA Fonteboa es su metodología educativa, la Alternancia, que supone un cambio radical de perspectiva respecto al sistema convencional. ►►

40000
JAGUAR
Imparable.



Únicamente quien se mantiene en movimiento y se sigue desarrollando, es capaz de mantener su posición líder. Por lo tanto 40.000 picadoras fabricadas no es motivo para relajarse, sino nuestra motivación para facilitarle el trabajo también en el futuro. Porque lo que realmente importa es usted.

La JAGUAR marca las pautas.



Eficiencia y concepto de transmisión.

- DYNAMIC POWER: Ahorro de hasta un 10% de diésel.
- Concepto de transmisión como mínimo un 5% más eficiente que la competencia.



Fiabilidad.

- Tecnología y componentes madurados.
- Paquete de equipamiento PREMIUM LINE. Aguanta 3.000 horas. Garantizado.
- CLAAS SERVICE en el mundo entero, ¡también de noche!



Acondicionado del material de cosecha.

- SHREDLAGE® CORN CRACKER original. Hasta un litro más de rendimiento lácteo diario con un alimento mejor acondicionado.



► LO QUE HACE DIFERENTE A LA EFA FONTEBOA ES SU METODOLOGÍA EDUCATIVA, LA ALTERNANCIA, QUE SUPONE UN CAMBIO RADICAL DE PERSPECTIVA RESPECTO AL SISTEMA CONVENCIONAL

Consiste en la combinación de periodos de formación en la escuela con otros en el medio profesional, en una formación profesional dual. No hay finca de prácticas en la escuela; los jóvenes en formación practican en las propias explotaciones o en otras entidades con las que se establecen acuerdos de colaboración.

Cuatro son los elementos claves para el desarrollo de esta metodología: los profesores, los profesionales, la familia y, por supuesto, el alumno.

La función del profesor no es transmitir conocimientos, sino enseñar a aprender y propiciar situaciones de aprendizaje: periodos de práctica profesional, visitas técnicas, participación de expertos, impartición de los programas de las diferentes materias, etc.

MÁSTER EN INGENIERÍA AGRONÓMICA ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE LUGO (USC)

El Máster en Ingeniería Agronómica se imparte desde el curso académico 2013/2014 en la Escuela Politécnica Superior de Lugo, en el Campus Terra de la Universidad de Santiago de Compostela.

Se desarrolla a lo largo de dos cursos y consta de 100 créditos ECTS que incluyen toda la formación teórica y práctica que el alumnado debe adquirir para la obtención del título.

El objetivo del Máster es la formación de técnicos superiores capacitados para proyectar, planificar, organizar, dirigir y controlar los sistemas y procesos productivos desarrollados en el sector agroalimentario, incluyendo las infraestructuras e instalaciones necesarias para el desempeño eficiente de dichas actividades productivas, todo ello en un marco de protección y conservación del medio ambiente y de desarrollo y mejora del medio rural. Los estudiantes que egresen del Máster serán profesionales preparados para el ejercicio de la profesión regulada de Ingeniero Agrónomo y sabrán manejar los recursos naturales renovables de forma racional.

El primer año consta de 60 créditos ECTS obligatorios organizados en cuatro módulos: Tecnología y Planificación del Medio Rural (20 ECTS), Tecnología de la Producción Vegetal y Animal (20 ECTS), Tecnología de las Industrias Agroalimentarias (10 ECTS) y Gestión y Organización de Empresas Agroalimentarias (10 ECTS).

El segundo año los estudiantes podrán cursar un módulo de especialidad de 18 créditos ECTS, tendrán que realizar una práctica externa obligatoria de 10 ECTS y presentar el Trabajo Fin de Máster de 12 ECTS.

DATOS DESTACABLES

- 25 plazas
- Apertura del plazo de matrícula: 2 de octubre
- Enseñanza presencial
- Especialidad en Producción de Leche (opcional)
- Docencia en turno de mañana (primer curso) y en turno de tarde (especialización en Producción de Leche)
- Prácticas externas obligatorias
- Permite el acceso a la etapa de Tesis a los Ingenieros Técnicos
- Programas de intercambio con universidades extranjeras

Más información en www.usc.gal/es/centros/eps/

El responsable de la Alternancia, como profesional y en coordinación con el centro, acoge al alumno en su empresa durante un periodo determinado para la adquisición de capacidades, habilidades y destrezas, así como para la mejora en actitudes, conocimiento del entorno profesional y madurez personal.

Los padres de los alumnos, además de ejercer su ineludible función educativa, pueden inducir y facilitar las aplicaciones prácticas en la propia explotación, al mismo tiempo que realizan orientación profesional.

Se trata de un sistema innovador, integrador y exigente para todos los

agentes implicados. De la respuesta y el compromiso de cada parte dependen la eficiencia del sistema y los resultados.

Oferta formativa curso 2020-2021

En lo referente a Formación Profesional, la oferta incluye:

- Grado Medio de Producción Agropecuaria (30 plazas)
- Grado Superior de Ganadería y Asistencia en Sanidad Animal (20 plazas)
- Grado Superior de Paisajismo y Medio Rural (20 plazas)
- Grado Superior de Gestión Forestal (modalidad semipresencial) ►►

Verano sin estrés para tus vacas

Con los bebederos,
ventiladores
y colchones

 **ELMEGA**

**Aumenta tu
producción**

 Camino Viejo de Mourelle, s/n.
15840 SANTA COMBA
A Coruña - ESPAÑA



elmega@elmega.com



www.elmega.com



(+34)981 88 05 80



**El Mejor Descanso
para tus vacas
con gomas**



Menos

- resbalones y lesiones por caída
- lesiones en las pezuñas
- cojeras
- daños por estar tumbadas y lesiones de las articulaciones
- ruido y estrés
- gastos de veterinario y podólogo
- gastos de sustitución
- gastos de mantenimiento de las camas

Más

- ++ confort
- ++ movilidad
- ++ producción lechera
- ++ fertilidad
- ++ comportamiento natural de los animales
- ++ higiene
- ++ detección de celos
- ++ vacas satisfechas y saludables



Plazo y procedimiento de matrícula

Por la especificidad de este modelo educativo, el procedimiento habitual es solicitar una entrevista para conocer el centro y la organización de la formación, así como para orientar sobre el proyecto profesional del alumno.

→ El calendario de los procesos de matrícula lo determina la Consellería de Educación y habitualmente se inicia a partir de la segunda quincena de junio.

Programas de formación continua

Los programas de enseñanza reglada son el elemento estructurante de la formación, pero a estos se asocian otros de formación continua que vienen a completarlos y complementarlos y a dar respuesta a las demandas y necesidades de cualificación y actualización profesional de las personas del territorio. Además, se organizan jornadas, viajes técnicos, cursos específicos... gestionados por el propio centro o en colaboración con otras entidades.

Integración europea

Los alumnos tienen la posibilidad de realizar estadias en el extranjero para descubrir y analizar otras realidades profesionales. En los últimos años estas actividades se integran en el programa Erasmus+. También hay otras posibilidades de movilidad, como el programa Galeuropa, para los alumnos que terminan la formación. A su vez, EFA Fontebao también recibe a estudiantes extranjeros que realizan estancias en explotaciones ligadas a la escuela y suponen un enriquecimiento para todos, profesores y alumnos.

IES LUCES, COLUNGA (ASTURIAS)

Este centro educativo fue creado en 1951 por la entonces denominada Obra Sindical de Colonización como granja-escuela para la formación de los agricultores y ganaderos asturianos. Por esta razón, está ubicado en pleno medio rural, en una finca dividida en dos piezas que abarcan un total de 52 hectáreas.

A día de hoy, su oferta formativa incluye ESO, Bachillerato y Formación Profesional de la rama agraria: Grado Medio de Jardinería y Floristería, Grado Medio de Producción Agroecológica, Grado Superior de Gestión Forestal y del Medio Natural y Grado Superior en Ganadería y Asistencia en Sanidad Animal.



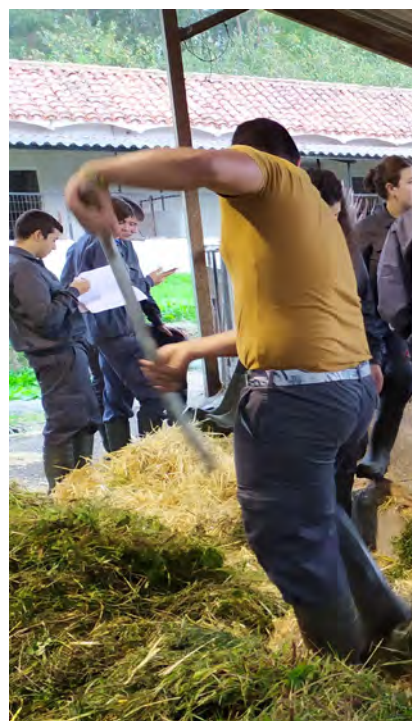
► LOS ALUMNOS SON FORMADOS PARA SER LOS RELEVOS GENERACIONALES DE LAS EXPLOTACIONES

Objetivos de la formación

Desde el punto de vista de las enseñanzas agrarias, el objetivo principal del centro es incrementar los niveles de profesionalización del sector como vía para la reactivación y el desarrollo del medio rural a través de la incorporación de tecnologías emergentes en la práctica docente, el desarrollo de proyectos de investigación en colaboración con empresas punteras del sector agroambiental y, en definitiva, la formación de técnicos bien preparados tanto en técnicas agroganaderas como en gestión económica, todo ello vinculado al mantenimiento de una actividad agraria sostenible que, además de producir alimentos y bienes y generar actividades, rentas y empleos, contribuya a la conservación de la biodiversidad y a la lucha contra el cambio climático.

Metodología de trabajo

El IES Luces incorpora las últimas tecnologías en la formación de los futuros técnicos y utiliza metodologías activas de aprendizaje que sitúan al alumnado como protagonista, es decir, se centra en el alumno y en su capacitación en las competencias propias de cada módulo profesional.



El trabajo desarrollado en el aula se contextualiza en situaciones reales de trabajo, gracias a las prácticas que se realizan en la explotación agroganadera del centro y a las visitas técnicas, permitiendo que el alumnado tenga una experiencia similar al mundo laboral. Las ventajas que ofrecen estas metodologías para los alumnos, además de facilitar su aprendizaje, son la motivación y la participación en su proceso de formación. En este sentido, cabe destacar que todas las titulaciones se ofertan en modalidad ordinaria y dual. ►►

¡ATENCIÓN GALICIA!

NUEVA EMPRESA
DE SERVICIOS PARA EL GANADO



Alba s&T

Xenética e Nutrición

LOS MEJORES TOROS

DYNAMO, RUBICON, DELTA-LAMBDA, REBEL, MOOVIN...

CON LA MEJOR TÉCNICA DE SEXADO

Sexed**ULTRA4M**

...Y PRODUCTOS **PUNTEROS**
PARA LA **CRÍA PROFESIONAL**



CON LA GARANTÍA DE **Albaitaritza**

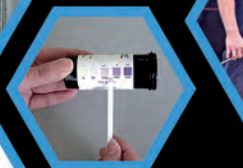
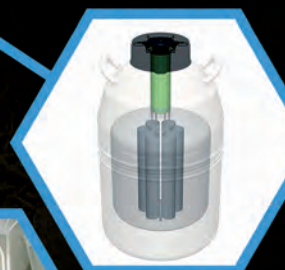
INFORMACIÓN
Y PEDIDOS

A CORUÑA ☎ 630 080 754 (Pablo)

LUGO y PONTEVEDRA ☎ 659 383 425 (Miguel)

RESTO GALICIA ☎ 646 437 497

ALBA S&T NUTRITION, S.L. • Cornado 20, Chapa • 36540 SILLEDA (Pontevedra) • Tel.: 646 437 497 • e-mail: sexingalba@gmail.com





Integración en programas europeos y otras colaboraciones

En el centro se desarrolla el programa Erasmus+ con movilidad de estudiantes de FP a centros educativos agrarios y a empresas de la Unión Europea. A esto se suma la colaboración con empresas en proyectos de innovación como el de “Aplicación de drones en la agricultura y la ganadería” y el de “Uso de microalgas para la reducción de los residuos ganaderos”.

Oferta formativa curso 2020-2021

Referente a Formación Profesional relacionada con el sector lácteo, la oferta incluye:

- Grado Medio de Producción Agroecológica (30 plazas)
- Grado Superior de Ganadería y Asistencia en Sanidad Animal (25 plazas).

→ La apertura del plazo de matrícula, que establece la Consejería de Educación del Principado, se prevé para finales del mes de junio.

CIFP LA GRANJA, HERAS (CANTABRIA)

Este centro lleva impartiendo formación agraria desde los años 50, pues estaba integrado en el IES La Granja hasta hace seis años, cuando asumió exclusivamente la oferta educativa de formación profesional agraria, tanto en la modalidad de FP Inicial como de FP para el Empleo.

Objetivos de la formación

Uno de los principales objetivos del CIFP La Granja es mantenerse como centro de referencia en la formación agraria, desarrollar acciones de innovación educativa, trabajar y colaborar en la investigación con otras instituciones públicas y privadas, actualizar y trabajar con las nuevas tecnologías de la información y la comunicación y aumentar la oferta formativa para el sector.

Metodología de trabajo

Su metodología está vinculada a planes de trabajo en los que interactúan varios agentes. Además de la dirección propia del centro, mantienen coordinaciones con un consejo social, en el que participan representantes de las administraciones de educación y empleo, representantes del profesorado del centro y agentes sociales y organizaciones empresariales de Cantabria. Por otro lado, disponen de una comisión técnica, con los diferentes departamentos del CIFP. Con todos ellos se aprueba un Plan de Trabajo Anual, que contempla no solo temas didácticos y pedagógicos, sino también la participación en proyectos dentro o fuera del centro, vinculados en lo posible con toda la comunidad educativa de forma activa y participativa.

Oferta formativa curso 2020-2021

En lo referente a Formación Profesional, la oferta incluye:

- Grado Medio en Producción Agropecuaria (30 plazas)
- Grado Medio en Producción Agroecológica (30 plazas)
- Grado Superior en Paisajismo y Medio Rural (30 plazas)
- Grado Superior en Ganadería y Asistencia en Sanidad Animal (20 plazas)
- Certificados de Profesionalidad del Servicio Cántabro de Empleo

→ El plazo de solicitud de plazas se abre el 1 de julio. Tras ser admitidos, el plazo de matrícula se prevé para finales de julio.

Una granja para la formación

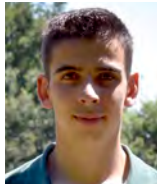
El centro cuenta con una explotación de ganado frisón de 50 animales, entre las vacas en producción y la recría, cuya alimentación está relacionada con el pastoreo, los silos de maíz, los silos de hierba y los piensos concentrados.

Los alumnos y profesores relacionados con los módulos formativos relativos a la producción de leche, gestión de la producción animal, control de la reproducción y cría, asistencia veterinaria, saneamiento o bioseguridad tienen esta granja como referencia y desarrollan en ella sus horas prácticas, de gran importancia. Además, se dispone de maquinaria y equipos, instalaciones ganaderas, laboratorio, equipos informáticos y unas fincas que suman unas 70 hectáreas. Actualmente incorporaron en estudio una raza autóctona de Cantabria en peligro de extinción, que es la Roja pasiega, productora de leche rica en grasas.

Salidas profesionales

Pese a la situación del sector en algunas ocasiones, los alumnos son formados para ser los relevos generacionales de las explotaciones familiares o las incorporaciones nuevas al mundo agroganadero. Otros se dirigen a opositar al sector público o bien continúan su formación en Ingeniería Agrícola o en Veterinaria. ■

Experiencias en EFA Fonteboa



“Tienes la posibilidad de conocer a muchos profesionales”

Avelino Souto
Ganadería Midón (Lalín)

Avelino Souto cuenta con una explotación de vacas de leche con 100 animales en total y unas 50 vacas en producción.

¿Cómo surgió tu primer contacto con Fonteboa?

Terminé los estudios obligatorios, como hace todo el mundo, y luego conocí el centro porque estudiaba allí un amigo mío.

Estudí el Grado Medio en Producciones Agropecuarias y posteriormente hice el Grado Superior de Ganadería y Asistencia en Sanidad Animal.

¿Qué viajes te marcaron más?

Hubo muchos viajes, pero sin duda el que me marcó para siempre, y que voy a recordar toda mi vida, fue el viaje a Canadá. Estuve viviendo allí seis meses con una familia, todos los días entre vacas y ya no solo me quedo con lo que aprendí, sino también con el cariño que le coges a una familia con la que vives seis meses.

¿Qué profesionales te enseñaron más?

El profesional que más me impactó fue Alonso Iglesias, de SAT Iglesias, donde hice las primeras prácticas y donde vi una explotación profesional como nunca había visto, quizás una de las mejores explotaciones que conozco, tanto en lo que se refiere a manejo como a rentabilidad.

¿Qué te aportó Fonteboa a nivel personal y profesional?

Me aportó los estudios académicos y, sobre todo los primeros años, la experiencia de vivir con gente desconocida. Compartes la vida desde el lunes a las 9 de la mañana hasta el viernes con los compañeros y acabas teniendo una pequeña familia. Te llevas unos amigos y unos recuerdos que quedan ahí para siempre.

A nivel profesional me aportó otra visión gracias a su metodología, la Alternancia, mucho más centrada en prácticas, en viajes... y eso en otros colegios no lo hay.



“Todo lo que me enseñaron en la teoría lo estoy aplicando aquí en la granja”

Manuel Fernández
SAT Pedrolas (Castroverde)

La ganadería familiar de Manuel Fernández tiene 190 vacas en ordeño, de las cuales 115 se ordeñan en robot y otras 75 en sala.

Si tuvieras que definir con una frase el primer año en Fonteboa, ¿qué dirías?

Diría que el profesorado pone mucha atención en nuestros estudios y en las cosas del día a día para hacernos mejores personas y mejores profesionales en un futuro.

¿Qué te aportó personalmente?

Las prácticas fueron una de las cosas con las que más aprendí. Las llevé a cabo en una empresa de servicios agrícolas. Las del extranjero no pudieron ser posibles por culpa de la pandemia provocada por el coronavirus.

En las clases también aprendimos mucho, porque los profesores se involucran con nosotros y hacen todo lo posible para enseñarnos cosas nuevas.

¿Cómo esperas que va a ser el impacto de la formación en tu granja?

Creo que va a ser muy positivo tanto a nivel agrario como a nivel ganadero, ya que aprendí una infinidad de cosas que no sabía y todo lo que me enseñaron en la teoría lo estoy aplicando aquí en la granja, como los cursos de inseminación y los análisis de tierras, por ejemplo. Me estoy formando e intentaré ser un buen ganadero como mi padre o incluso mejor.

¿Cuál va a ser tu trayectoria de formación?

Tengo pensado acabar el ciclo medio y, si me dan la oportunidad, comenzaré el ciclo superior. Después me incorporaré a la explotación, pero antes puede ser que vaya a trabajar a fuera para saber cómo se siente uno siendo empleado y después saber cómo tratar bien a mis trabajadores.



“Siempre tuve claro que mi futuro sería en el rural y en la ganadería”

Nerea Aneiros
Granxa O Caxigo y Gandeiría Denoeiro (Moeche)

Tiene dos explotaciones familiares: Granxa O Caxigo, ganadería de vacuno de leche de raza Holstein con unos 40 animales en ordeño y un total de 75 cabezas, y Gandeiría Denoeiro, con 90 cabezas de ganado Rubia Galega.

¿Cómo influyó la familia en tu formación y en tus planes de futuro?

Nací y me crié en una granja con animales y siempre fue mi pasión. Siempre tuve claro que mi futuro sería en el rural y en la ganadería.

Al ir cogiendo más experiencia con este curso y ver la carrera de mi hermano (agronomo de profesión) la verdad es que todo me impulsó a estudiar Veterinaria, que es lo que siempre me gustó, para poder dedicarme en un futuro a lo que tengo en casa.

¿Cuál fue la experiencia que más te impactó de los dos años vividos en Fonteboa?

El Erasmus+, en Irlanda, en el que pude conocer mucho más el sistema en extensivo. Cuidan mucho más ese sistema que en Galicia, pues cada vez se está perdiendo más. Realmente sí que me impactó tener esa experiencia para poder ver el polo opuesto a lo que hacemos aquí actualmente.

¿Cómo describirías tu paso por la EFA?

Me permitió estar en contacto con muchas empresas, con muchos ganaderos y con sistemas totalmente diferentes, además de conocer el mundo de la ganadería desde muchos puntos de vista. Lo que más me gusta de la EFA Fonteboa es el modelo de la Alternancia, pues tenemos muchísimas charlas con empresarios, muchas visitas de formación y esto te permite estar en contacto con todos.

¿Cómo enfocas tu futuro próximo?

Mi intención es entrar en la carrera de Veterinaria este año y tengo en mente poder incorporarme a la explotación familiar, hacer algún proyecto para aumentar la nave de la ganadería de leche, que es la que está un poco más antigua, y ser el relevo generacional para la granja familiar.